

Готовность детей к самостоятельности

Дошкольный возраст является очень важным периодом в жизни ребёнка: малыш усваивает нормы и правила, принятые в обществе, учится взаимодействовать с детьми и взрослыми, овладевает навыками самообслуживания.

Успешность овладения этими навыками зависит во многом от родителей, которые или терпеливо ждут, когда ребёнок сам оденется, или же, экономя своё время, одевают его сами.

Навыки самообслуживания оттачиваются ребёнком и в детском саду. Здесь его учат воспитатели, а, возможно, и другие дети (своим примером)

В средней и старшей группах (3-7 лет) дети уже должны уметь одеваться самостоятельно, воспитатель может оказать им лишь незначительную помощь.

Проводя исследование в разновозрастной группе дошкольников на готовность к самостоятельному одеванию¹, были получены следующие результаты:

Дети трёхлетнего возраста одеваются в среднем от 5-10 минут, но их, как правило, необходимо поторапливать и оказывать некоторую помощь.

В 4 года время одевания в среднем сокращается на 2-4 минуты – дети затрачивают на этот процесс от 3-6 минут.

Время одевания пятилетних детей почти одинаково с четырёхлетними и составляет примерно 3 минуты.

Дети шестилетнего возраста затрачивают на процесс одевания в среднем 2 минуты.

Необходимо отметить, что не все дети способны одеваться быстро и целенаправленно, некоторых необходимо поторапливать, используя слова-побуждения, которые подбираются индивидуально к каждому ребёнку и могут различаться в зависимости от ситуации.

В своей педагогической деятельности я использую следующие приёмы:

«Одевайся быстрее, мы скоро идём на полдник, тебя ждать не будем!» Обычно этот приём эффективен, если ребёнок знает, что его действительно ждать не будут. Если же это всего лишь слова, то желаемого действия они оказывать не будут.

«Я считаю до 10: 1, 2, 3, быстрее, 4,5, уже 6!, Скорей!...» Этот приём я применяю к мальчику, который сам одеваться может, но не хочет, говорит: «Я не умею!» Стремление успеть до того, как я досчитаю до 10, заставляет его одеваться самому. Единственное, перед тем, как я начну счёт, я предупреждаю его, что помогать ему не буду.

«Кто первой оденется, та первой в парикмахерскую пойдёт!» Этот приём я применяю к девочкам, у которых навыки одевания сформированы, но они отвлекаются на посторонние занятия. Ситуация соревнования побуждает их сконцентрироваться на процессе одевания.

«Одевайся быстрее! Скоро мама придёт!» Этот приём используется в зависимости от ситуации. Если известно, что за ребёнком придут раньше, чем обычно, и он об этом знает, то для него будет стимулом «одеться до прихода мамы»

Также ребёнок ускоряет процесс одевания, если его позвали в игру другие дети, которые уже оделись.

Подводя итог проведённому исследованию, можно сделать вывод, что все дети от 3-6 умеют одеваться самостоятельно, но некоторым нужна незначительная помощь – либо словесная, либо действенная.

¹ Дети одевали штаны, шорты, футболки, платья